



Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education

75 Pleasant Street, Malden, Massachusetts 02148-4906

Telephone: (781) 338-3000

TTY: N.E.T. Relay 1-800-439-2370

Jeffrey C. Riley
Commissioner

MEMORANDUM

A: Superintendentes, Líderes de Charter School, Directores de Collaborative, y Líderes de Escuelas de Educación Especial Aprobados

De: Jeffrey C. Riley, Comisionado

Fecha: 5 de enero, 2021

Tema: 2021 Assessment and Accountability Update

Cuando los estudiantes regresen a clases esta semana, el Departamento de Educación Primaria y Secundaria (Departamento) mantiene su compromiso de apoyar a los líderes escolares y distritales que están administrando desafíos de la enseñanza y el aprendizaje durante la pandemia. El regreso de las vacaciones de invierno marca el inicio de los períodos de prueba para las evaluaciones de estudiantes exigidas por el estado y el gobierno federal. Administrar estas evaluaciones, incluido el Sistema de Evaluación Integral de Massachusetts (MCAS) y la La prueba de competencia lingüística ACCESS para estudiantes de inglés, puede ser logísticamente compleja incluso en tiempos ordinarios. La administración de estas evaluaciones este año es comprensiblemente una preocupación para las comunidades locales.

El cambio repentino al aprendizaje a distancia la primavera pasada y la continuación del aprendizaje híbrido/remoto esta no escolar probablemente ha llevado a una pérdida de aprendizaje significativa para los estudiantes de todo el país. Aún no se conoce el alcance de la pérdida de aprendizaje en el Commonwealth.

El Departamento sigue creyendo que la prueba MCAS es una herramienta de diagnóstico crucial para promover el éxito de los estudiantes y la equidad educativa y seguimos comprometidos con administrar la evaluación esta primavera, al tiempo que reconocemos la necesidad de ajustes y flexibilidad.

Un estudio nacional publicado el mes pasado por McKinsey & Co. estima que el cambio al aprendizaje a distancia en la primavera de 2020 retrasó el progreso académico de todos los estudiantes en meses. El estudio predice que las pérdidas de aprendizaje aumentarían a medida que los estudiantes permanezcan en modelos remotos/híbridos este año académico. La magnitud de este impacto potencial exige que evaluemos de manera precisa y justa el nivel de aprendizaje de los estudiantes este año escolar.

Las pruebas MCAS brindarán a los educadores y familias de Massachusetts una visión crítica de las pérdidas que deben abordarse esta primavera y verano, y datos sobre que estudiantes y distritos han sido más afectados por las interrupciones en la educación. La administración del MCAS permitirá evaluar de manera confiable el progreso de los estudiantes en relación con los estándares del plan de estudios.

Además, al cumplir este propósito de diagnóstico esencial, el MCAS de la escuela intermedia

El Departamento tomara los siguientes pasos para modificar las pruebas esta primavera:

- **Modificar la determinación de competencia para la clase de 2021:** el MCAS de maquillaje La ventana de administración para los estudiantes de 12 ° grado programada para abrir el 14 de enero será pospuesto. Recomendaré a la Junta de Educación Primaria y Secundaria (Junta) que el requisito de determinación de competencia (CD) se modifique en inglés artes del lenguaje y matemáticas para los estudiantes de la promoción de 2021 que aún no hayan obtenido su CD.1 La modificación recomendada permitiría a los estudiantes recibir su CD al aprobar un curso aprobado y demostrar competencia en esa materia en lugar de una calificación MCAS. Los estudiantes del último año que aún quieran tomar las pruebas pueden hacerlo más adelante este año escolar. Los miembros de la clase del 2021 tendrán la oportunidad de recibir apoyo académico adicional esta primavera y verano.
- **Reducción del tiempo de evaluación del MCAS para los grados 3-8:** El Departamento reducir el tiempo de prueba para los estudiantes en los grados 3-8 a través de un enfoque de muestreo de sesiones, en que cada estudiante tomará solo una parte de cada evaluación MCAS en cada materia. Esta administración de MCAS modificada preservará la validez y confiabilidad de la prueba a nivel escolar, distrital y estatal. Cuando se combina con otros puntos de datos, este enfoque proporcionará datos de diagnóstico significativos a nivel de estudiante individual
- **Alivio de responsabilidad:** no nombraré ni recomendaré a la Junta ninguna distritos o escuelas de bajo rendimiento o crónicamente de bajo rendimiento en el próximo año escolar. El Departamento también considerará cualquier flexibilidad disponible proporcionada por el Departamento de Educación de EE. UU.
- **Ampliación del período de evaluación de ACCESS:** evaluación de ACCESS para el dominio del idioma inglés es clave para fortalecer los programas educativos para los estudiantes de inglés. Como anteriormente anuncié, el Departamento está ampliando la ventana de prueba para ACCESS, que normalmente concluye en febrero, hasta el 20 de mayo de 2021.
- **Prueba de biología MCAS:** El Departamento ha proporcionado a los distritos escolares flexibilidad en programar el examen MCAS de biología de la escuela secundaria. Las escuelas pueden ofrecer el MCAS de biología a los estudiantes de noveno grado por primera vez en junio, en lugar o además de ofrecerlo en febrero.

Estas flexibilidades de prueba anunciadas hoy son una parte de las metas más amplias del Departamento para apoyar a los distritos y escuelas en la segunda mitad del año escolar actual, durante el verano y el próximo año escolar. En las próximas semanas, el Departamento publicará más información, incluidos planes preliminares y recursos para apoyar a los distritos y escuelas en abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes.

###